**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**родной язык, 5 класс**

**Итоговая контрольная работа**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение знаний и умений обучающихся относительно проходящего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить качество обучения за текущий учебный год.

Согласно **поставленной цели** определяется уровень сформированности у учащихся в 5 классе следующих предметных и метапредметных умений:

- коммуникативных умений на татарском языке в аудировании, чтении про себя и письме;

- умения понимать на слух основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;

- умения понимать при чтении основное содержание текстов, доступных по содержанию и языковому материалу;

- владение минимальными лексико-грамматическими навыками;

- формирование системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования" от 17.12.2010 г. №1897.

По результатам работы предполагается дифференцировать учащихся на группы, которые различаются по состоянию базовой и повышенной подготовки по курсу начальной школы. То есть предполагается достаточно тонкая дифференциация учащихся по глубине и объему усвоения учебного материала.

Работа состоит из 10 заданий, 1, 2, 8 заданиях надо выбрать один ответ, 3-7, 9,10 заданиях надо полный ответ.

1,2,3 – 1 б,

4, 10 – 3 б,

3 – 6б,

7 – 5б,

6 – 8б,

9 – 7б, 5 – 8б.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| 1-14 | 2 (неудовлетворительно) |
| 15-27 | 3 (удовлетворительно) |
| 28-37 | 4 (хорошо) |
| 36-43 | 5 (отлично) |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

51% - 100% - высокий уровень

50% - средний уровень

49% - 0% - низкий уровень

**Итоговая контрольная работа по родному языку в 5 классе.**

**1.** Тәрҗемә ит. Переведи.

*Гречневая каша.* а) дөге боткасы; б) солы боткасы; в) карабодай боткасы.

**2.** Дөрес тәрҗемәне табыгыз. Найдите правильный перевод.

*Семнадцать яблок.* а) унҗиде алмалар; б) унҗиденче алма; в) унҗиде алма.

**3.** Бирелгән сүзне тартым белән төрләндер.

*Эт*

**4.**Нокталар урынына төшеп калган кушымчаларны өстәп яз.

Место точек поставьте пропущенные буквы.

Минем эт... бар. Аның исем... – Тузик. Тузик өй... яши.

**5.** Тәрҗемә ит. Переводите.

Әни минем каршыга килә.

Гүзәл Зилә янына йөгерде.

Эт миннән алда бара.

Аның артында Илдус басып тора.

**6.** Как скажешь о том, что:

У тебя есть друг;

Друг лучше тебя;

Вы вместе играете, готовите уроки, идёте в школу.

**7.** Кирәкле кушымчаларны өстә. Допишите нужные окончания.

Нәрсәне? дәреслек\_\_\_\_\_

Кая? дәреслек\_\_\_\_\_

Кайдан? дәреслек\_\_\_\_\_

Нәрсәнең? дәреслек\_\_\_\_\_

Кайда? дәреслек\_\_\_\_\_

**8.** Җөмләләрне дөрес тәртиптә урнаштыр. Найдите правильный порядок слов в предложении.

1) әбисе

2) яши

3) Сашаның а) 4,1,5,2,3

4) Казан б) 2,5,1,3,4

5) шәһәрендә в) 3,1,4,5,2

**9.** Бирелгән сүзләргә сораулар язарга. Напишите вопросы к данным словам.

Йорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кеше -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Матур -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тиз- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эшли -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ун - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Унынчы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Һәр рәттә артык сүзне табарга. Найдите лишнее слово в каждом пункте.

а) укучы, мәктәп, дәрес,китап, дәфтәр, урман.

ә) матур, яшел, зур, бара, кечкенә, яхшы.

б) укый, яза, эшли, урындык, йоклый,тыңлый.

**Ответы**

|  |
| --- |
| 1 вариант |
| 1. в  2. в  3. минем этем  Синең этең  Аның эте  Безнең этебез  Сезнең этегез  Аларның этләре  4. этем, исеме, өйдә.  5. Мама идет ко мне на встречу.  Гузель побежал к Зиле.  Собака идет впереди меня.  За ним стоит Ильдус.  6. Минем дустым бар.  Дустым миннән яхшырак.  Без бергә уйныйбыз, дәрес әзерлибез, мәктәпкә барабыз.  7. дәреслекне, дәреслеккә, дәреслектән, дәреслекнең, дәреслектә.  8. в.  9. нәрсә? Кем? Нинди? Ничек? Нишли? Ничә? Ничәнче?  10. укучы, бара, урындык. |

**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**родной язык, 6 класс**

**Итоговая контрольная работа**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение полученных знаний и умений обучающихся относительно текущего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить качество обучения за текущий учебный год.

**Цель** данной работы определить уровень сформированности у учащихся 6 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- применение изученных глагольных форм, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- применение правильной степени прилагательных

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста - поиск и выделение необходимой информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- планировать, корректировать, оценивать, регулировать собственную деятельность на уроке, направленную на достижение поставленных целей.

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования" от 06.10.2009г №373.

Тест состоит из 17 заданий и предусматривает выбор правильного ответа. Правильность выполнения каждого вопроса оценивается 1 тестовым баллом

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| 1-10 | 2 (неудовлетворительно) |
| 11-16 | 3 (удовлетворительно) |
| 17-22 | 4 (хорошо) |
| 23-27 | 5 (отлично) |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

51% - 100% - высокий уровень

50% - средний уровень

49% - 0% - низкий уровень

**Итоговая контрольная работа по родному языку в 6 классе.**

**1. Найдите синонимы**.   
МОНДА   
а) бөтен; б) биредә; в) узган.   
**2. Поставить нужное местоимение.**….. абыйсының машинасы бар.   
а) аның б) минем в) синең   
….. кемнәр каршы ала?   
а) алар б) аларга в) аларны   
….. апам кебек буласым килә.   
а) миңа б) мине в) минем   
  
**3. Выбрать правильный ответ.**Минем апам…… практикага йөри.   
а) балалар бакчасына б) балалар бакчасында в) балалар бакчасын   
  
**4. Найдите правильный перевод.**   
сестра моего друга   
а) дусның апасы б) дустымның апасы в) дустыңның апасы   
ты не спи!   
а) йокла! б) йокламагыз! в) йоклама!   
  
**5. Определите падеж выделенного слово**   
Альбина белән апам КҮРГӘЗМӘГӘ баралар.   
а) Баш килеш б) Юнәлеш к. в) Төшем к.   
  
**6. Поставьте правильный аффикс.**   
Без мәктәп… җыелды...   
а) –кә,-быз б) –кә,-к в) –не, -лар   
Алар кичә Казаннан кайт… .   
а) –ты б) –тылар в) –тык   
Әтием эшкә иртә кит… .   
а) -ә б) –тем в) –мый   
 **7. Выберите правильный ответ.**   
Без татар теле дәресендә еш кына…. .   
а) сикерәбез б) тәрҗемә итәбез в) сөйлиләр   
Миңа мәсьәләне дөрес …. кирәк.   
а) чишәргә б) белергә в) уйнарга   
Дустым күптән татар теле белән … .   
а) кызыксына б) өйрәнә в) укыта   
  
**8. Определите время.**   
Җәй көне ул лагерьда ял иткән.   
а) хәзерге заман б) билгеле үткән заман в) билгесез үткән заман   
  
**9. Поставьте глагол в будущие время.**   
Укучылар беренче сентябрь көнне яңа укытучылар белән танышалар.   
а) –тылар б) – каннар в) –ачаклар   
  
**10. Выберите нужную реплику.**   
-………….?   
- Минемчә, бик кызык эчтәлекле.   
а) Кунакларыгыз киттеләрме? б) Син кемгә охшаган? в) Бу доклад сиңа ошадымы?   
  
**11. Какая из фраз не комплемент?**   
а)- Синен яңа дәфтәрең бармы?   
б) –Сиңа яңа күлмәгең бик килешә!   
в) – Синең чәчләрең нинди матур!   
  
**12. Найдите правильное словосочетание.**    
а) биш китапны алды б) биш китапларны алды в) бишне китапны алды   
  
**13. Выберете правильный ответ**    
Яз көне һәр класс… агач утыртты.   
а) бишенче б) бишәр в) бишләп   
Ата-аналар җыелышына … кеше килгән иде.   
а) егермеләп б) егерменче в) егермешәр   
  
**14. Выбрать правильный вопрос к предложению.**    
Сәгать алтыда сезгә килермен.   
а) –Иртәгә шахмат ярышы буламы?   
б) –Кайчан очрашабыз?   
в) – Авылда ничә көн буласың?   
  
**15. Найти правильный перевод.**   
ПО ТРИ   
а) өченче б) өчәү в) өчәр   
  
**16. Выбрать правильный аффикс.**    
Кичә әбием кыстыбый пешер… .   
а) -әчәк б) –де в) –ер   
Алар арасында Татарстан… да кунаклар бар иде.   
а) –да б) –дан в)- нан   
  
**17. Хочешь спросить у друга о планах на летние каникулы. Какие вопросы ты задашь.** (Надо написать 7 вопросов) 

**Ответы**

|  |
| --- |
| 1 вариант |
| 1. б  2. а,в,в  3. а  4. б,в  5. б  6. б,б,а  7. б,а,а  8. в  9. в  10. в  11. а  12. а  13. б,а  14. б  15. в  16. б,в |

**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**родной язык, 7 класс**

**Итоговая контрольная работа**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение полученных знаний и умений обучающихся относительно текущего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить качество обучения за текущий учебный год.

**Цель** данной работы определить уровень сформированности у учащихся 7 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- применение изученных глагольных форм, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста

- поиск и выделение необходимой информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- планировать, корректировать, оценивать, регулировать собственную деятельность на уроке, направленную на достижение поставленных целей.

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413).

Тест состоит из 17 заданий и предусматривает выбор правильного ответа. Правильность выполнения каждого вопроса оценивается 1 тестовым баллом

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| 1-10 | 2 (неудовлетворительно) |
| 11-16 | 3 (удовлетворительно) |
| 17-22 | 4 (хорошо) |
| 23-27 | 5 (отлично) |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

51% - 100% - высокий уровень

50% - средний уровень

49% - 0% - низкий уровень

**Итоговая контрольная работа по родному языку в 7 классе.**

А1.Найдите правильный перевод.

**Пошёл бы**

а)китәр идем;

б)барыр идем;

в)кайтыр идем.

А2. Аффиксы инфинитива:

а)-ырга, -ергә, -рга, -ргә.

б)-арга, -әргә,-урга.

в)-үргә, ырга, -әргә.

А3. Найдите правильный перевод.

**Надо спать.**

а)булачак йокларга,

б)йокларга кирәк,

в)йокларга була.

А4.Найдите деепричастие.

а)сөйли;

б)киткәч;

в)кайтса;

г)язу.

А5. Как обозначают свое мнение.

а)мин риза,

б)мин язам,

в)мин укыйм

А6.Найдите лишние слово.

а)Әлмәт,

б)Чаллы,

в)Зәй,

г)Чулман.

А7.Найдите ошику.

а)минем апам,

б)синең китабы,

в)сезнең йортыгыз,

г)безнең бакчабыз.

А8.Найдите продолжение текста.

**Әгәр әнием рөхсәт итсә**, ... .

а)без кунакка киттек,

б)дәрестә бишле алдым,

в) мин кинога барам,

г)диктант язарга кирәк.

А9.Найдите правильное причастие.

**Без** **... әле озын .**

а)барган юл,

б)барасы юл,

в) бармаган юл

А10. Найдите правильный перевод.

**Халык рәссамына**

а)народный художник,

б) народному художнику,

в) народного художника,

г) у народного художника.

А11. Вопрос сказуемого?

а)кайсы,

б)нишли,

в)нәрсә.

А12.Поставьте нужный аффикс деепричастие.

**Имтиханнарны бир... , каникуллар башланды.**

а)-гәнче; б)-еп; в)-гәч; г)-кәч.

А13. На какой вопрос отвечает подлежащее?

а) кая, кем?

б) кем, нәрсә?

в) нәрсә, нигә?

А14. Составьте предложение из данных слов.

**Һәрвакыт, күп, урамнарда, була, светофор, зур, чөнки,**

**йөрүчеләр.**

а) 2,4,8,6,5,1,3,7; б)7, 5, 4,2,1,6,3,8; в)8, 2, 6, 5,7,4,1, 3, г) 6,3, 5, 4,7, 8,1,2.

А15. Поставьте нужное слово.

**Юлны аркылы чыкканчы, син ... кара.**

а)артка,

б)алга,

в)уңга,

г)сулга.

В1. Составьте диалог по схеме:

-Вопрос;

-Ответ;

-Удивление;

-Вопрос;

-Ответ;

С1. Напишите небольшой рассказ на тему:”**Минем этем.” (7 предложений)**

**Ответы**

|  |
| --- |
| 1 вариант |
| 1. б  2.а  3.б  4.г  5.а  6.г  7.б  8.в  9.б  10.б  11.б  12.в  13.б  14.г  15.г |

**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**родной язык, 8 класс**

**Итоговая контрольная работа**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение полученных знаний и умений обучающихся относительно текущего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить качество обучения за текущий учебный год.

**Цель** данной работы определить уровень сформированности у учащихся 8 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- применение изученных глагольных форм, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста

- поиск и выделение необходимой информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- планировать, корректировать, оценивать, регулировать собственную деятельность на уроке, направленную на достижение поставленных целей.

**Время тестирования:** 45 минут

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413).

Работа состоит из 5 заданий. Правильность выполнения 1 задание оценивается 2 баллами. За 2 задание каждый правильный ответ 1 баллом. 3 задание оценивается 2 баллами. В 4 задание каждое правильное предложение 2 баллами. 5 задание сочинение 9-10 предложений оценивается 10 баллами, каждое правильное предложение 1 балл.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| Меньше 13 | 2 (неудовлетворительно) |
| 14-16 | 3 (удовлетворительно) |
| 17-18 | 4 (хорошо) |
| 19-21 | 5 (отлично) |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

51% - 100% - высокий уровень

50% - средний уровень

49% - 0% - низкий уровень

**Итоговая контрольная работа по родному языку в 8 классе.**

1. **Переводи. (2 б.)**

Камень, песок, вода, дерево, воздух, животные и растения – всё это природа.

1. **Продолжи. (3 б.)**
2. Табигать ул ... 2) Табигатьне саклау ...
3. Кешеләр киләчәк турында ...
4. **Кеше табигатьтән нәрсәләр ала? Напиши. (2 б.)**
5. **Как скажете о том, что: (4 б.)**

– любите отдыхать на природе;

– бабушка часто заваривает чай с травами?

1. **Напишите сочинение на тему «Табигать һәм без». (9-10 предложений –10 б.)**

**Ответы**

|  |
| --- |
| **1 вариант** |
| 1. Таш, ком, су, агач, һава, хайваннар һәм улән алар барысы да – табигать.  2.  3.  4. Мин табигатьтә ял итәргә яратам.  Әбием еш үләннәрдә чәй кайната. |

**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**родной язык, 9 класс**

**Итоговая контрольная работа**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение полученных знаний и умений обучающихся относительно текущего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить качество обучения за текущий учебный год.

Согласно **поставленной цели** определения уровня сформированности у учащихся в 9 классе следующих предметных и метапредметных умений:

- формирование системных языковых представлений об изучаемом языке (овладения новыми словообразовательными средствами, знание признаков и навыки распознавания и употребления в письменной речи всех типов простых и условных предложений, употребление служебных слов и грамматических, косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени, формирование навыков cсогласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого).

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам (семья, праздники, погода и т.д.);

- свободная ориентация и понимание заданного текста

**Время тестирования:** 45 минут

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. №1089) с изменениями на 23.06.15.

Тест состоит из 5 заданий. 1. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллым, максимальный балл 7 баллов.

2. Каждый правильный ответ оценивается 2 баллами, максимальный балл - 6 баллов.

3. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллым, максимальный балл - 8 баллов, орфографическая ошибка – 0,5 баллов.

4. Каждое правильное предложение оценивается 1 баллым, максимальный балл 3 баллов. 3-4 орфографическая ошибка – 0,5 баллов, 5 и больше оценивается 0 баллами.

5. Каждое правильное предложение оценивается 1 баллым, максимальный балл 2 баллов. 3-4 орфографическая ошибка – 0,5 баллов, 5 и больше оценивается 0 баллами.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| 0-11 | 2 (неудовлетворительно) |
| 12-17 | 3 (удовлетворительно) |
| 18-23 | 4 (хорошо) |
| 24-26 | 5 (отлично) |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

51% - 100% - высокий уровень

50% - средний уровень

49% - 0% - низкий уровень

**Итоговая контрольная работа по родному языку в 9 классе.**

1. **Определите вид глаголов** (Фигыльләрнең төркемчәсен билгеләргә):

сагыначак йоклаган

ачуланды ашыккан

хәтерләсә гаҗәпләнү

теләүче

1. **Переведите слвосочетания, поставьте их в предложения** (Сүзтезмәләрне тәрҗемә итәргә һәм тиешлесен алып, җөмләләргә куярга)**:**

**(Татарско-русский словарь, трудная задача, рано вставать, рабочее место, прошлый год)**

1. Текстны тәржемә итәргә (нәрсә?) кирәк.
2. Энем (нишләргә?) яратмый.
3. (Нәрсәне?) һәрвакыт тәртиптә тотарга кирәк.

3. **Образуйте деепричастия от данных глаголов (Бирелгән фигыльләрдән хәл фигыльнең 4 төрен ясарга):**

эшлә

булыш

**4. Как скажете о том, что:**

* когда прошел год, он вернулся;
* когда ученый умер, его книги собрали в библиотеку;
* Дима старательно учится?

**5. Диалогта төшеп калган репликаларны өстәп языгыз.**

* Математикадан мәсьәлә чишәргә, рус теленнән күнегү эшләргә кирәк.

... ?

* Өй эшләрен эшләгәч чыгам.

... ?

* Сәгать дүрттә.

**Ответы**

|  |
| --- |
| **1 вариант** |
| **1.** сагыначак-билгеле киләчәк заман хикәя фигыль  йоклаган –билгесез үткән заман хикәя фигыль  ачуланды -билгеле үткән заман хикәя фигыль  ашыккан- билгесез үткән заман хикәя фигыль  хәтерләсә-шарт фигыль  гаҗәпләнү- тисем фигыль  теләүче- хәзерге заман сыйфат фигыль  2.1) татарча-русча сүзлек  2) иртә торырга  3) эш урынын  3. эшлә-эшләп, эшли-эшли, эшләгәч, эшләгәнче  Булыш-булышып, булыша-булыша, булышкач, булышканчы  4. Ул ел үткәч кайтты.  Галим үлгәч, аның китапларын китапханәгә җыйдылар.  Дима тырышып укый.  5. - Урамга чыгасыңмы?  -Сәгать ничәдә? |